

| 科目区分                                    | 基礎分野      | 授業科目                              | 英語Ⅲ  |
|---|-----------|-----------------------------------|--|
| 講師名                                     | 渡辺 まどか    | 実務経験の有無                           | 有  |
| 単位数(時間)                                 | 1単位(30時間) | 開講年次                              | 2年次 前期   |
| 目的： 英語の論文を読むために必要な基礎力を養う                |           |                                   |  |
| 目標： 1) 医療英文記事やタクティールケアの論文を通じ医療論文を通読できる。 |           |                                   |  |
| 回                                       | 時間        | 講義内容                              |  |
| 1                                       | 2         | オリエンテーション                         | 英語で自己紹介(他己紹介)ゲーム<br>英語論文の意義  |
| 2                                       | 2         | Antioxidants in Citrus(1)         | 毎回「音読、ニュース概要の把握、詳細を読む。語彙、語法ワーク」を行う   |
| 3                                       | 2         | Antioxidants in Citrus(2)         |  |
| 4                                       | 2         | Antioxidants in Citrus(3)         |  |
| 5                                       | 2         | Average Weight of American Men(1) | 教科書のチャプターを終えた後、映画に親しみながら医療英語などの基礎力アップをはかる。具体的には毎回、医療にかかわる映画を15分程度見て生きた医療英語、リスニング、文法、口語の英語を学ぶ。また、国際的な医療麻薬扱いの違いなど、医療文化の違いも垣間見る。世界と日本での医療問題、倫理についても考察する。                  |
| 6                                       | 2         | Average Weight of American Men(2) |  |
| 7                                       | 2         | Average Weight of American Men(3) |  |
| 8                                       | 2         | 中間テスト                             |  |
| 9                                       | 2         | 中間テストの振り返り                        |  |
| 10                                      | 2         | タクティールケアについての                     |  |
| 11                                      | 2         | 医療英語論文に取り組む                       |  |
| 12                                      | 2         |                                   | 徐々に教科書とともに英語論文に取り組んでいく。  |
| 13                                      | 2         |                                   | ①看護師にとって英語論文はなぜ必要？   |
| 14                                      | 2         |                                   | ②実際の英語論文を見ながら、その構成を把握。<br>例)タクティールケア(タッチケア)の効能<br>1)日本語で概略を把握<br>2)アブストラクト～図表など英語論文の構成を紐解く<br>3)映画資料で理解を深める<br>4)タクティールケアの英語論文に挑戦<br>(abstract, method, conclusion など) |

|             |   |        |      |
|-------------|---|--------|------|
| 15          | 2   | 単位認定試験 | 筆記試験 |
| <b>講義方法</b> | 講義 双方向型、参加型授業                                 |        |      |
| <b>評価方法</b> | 授業態度 25%、宿題(予習)・課題 25%、中間試験 25%、単位認定試験 25%    |        |      |
| <b>テキスト</b> | 郁文堂：塚越博史/足利俊彦 編 New Reading and Writing Power |        |      |
| <b>備考</b>   | 積極的参加には適宜ボーナス点を与える                            |        |      |